

Protokoll: Arbeitskreis Duales Studium Soest

Dienstag, 05.10.2021, 9:00- 10.30 Uhr

Ort: Zoom-Meeting

Agenda

TEILNEHMER*INNEN.....	2
1. KOMMUNIKATION DER PLANUNGEN IM WS 21/22	3
STUNDENPLANUNG	3
CORONA-BETRIEBSKONZEPT & EINLASSKONZEPT WS 21/22	3
2. EINSCHREIBEZAHLEN IM WS 21/22	3
FACHBEREICH ELEKTRISCHE ENERGIETECHNIK	4
FACHBEREICH MASCHINENBAU-AUTOMATISIERUNGSTECHNIK.....	4
DISKUSSION / URSACHEN	4
3. NEUE PROFESSOR*INNEN UND WEITERE MITARBEITENDE	4
FACHBEREICH ELEKTRISCHE ENERGIETECHNIK	4
FACHBEREICH MASCHINENBAU-AUTOMATISIERUNGSTECHNIK.....	4
4. NEUER FACHBEREICH – BILDUNGS- UND GESELLSCHAFTSWISSENSCHAFTEN.....	5
5. STUDIENGANG „DIGITALE TECHNOLOGIEN“	5
IMPRESSIONEN & FEEDBACK DES MASTERSTUDIENGANGES DIGITALE TECHNOLOGIEN (M.ENG.).....	5
INTERDISZIPLINÄRES PROJEKT ALS CHANCE FÜR UNTERNEHMEN.....	5
AKKREDITIERUNG DES BACHELORSTUDIENGANGES DIGITALE TECHNOLOGIEN (B.ENG.).....	5
ANKÜNDIGUNG.....	5
BEGEHUNG DER AKKREDITIERUNGSKOMMISSION AM 21.01.22	6
GESPRÄCHE EINER GUTACHTERGRUPPE MIT UNTERNEHMEN AM 21.01.22 (ONLINE).....	6
6. ZERTIFIKATSKURSE „IMIS“	6
MODULANGEBOT IMIS ZERTIFIKATSSTUDIUM	7
7. KARRIERE-EVENTS.....	7
KARRIEREONLINE 2021	7
KARRIERETAG 2022	7
8. OFFENE FRAGERUNDE.....	8
VERGÜTUNG UND URLAUBSREGELUNGEN IM DUALEN STUDIUM / KOOPERATIVEN MODELL	8
GENERELLER ZUWACHS DES INTERESSES AN DUALEN STUDIENFORMEN.....	9
9. NÄCHSTER MEETINGTERMIN.....	10

Teilnehmer*innen

Seitens der FH SWF

- Herr Prof. Dr.-Ing. Andreas Brenke, Dekan FB Maschinenbau-Automatisierungstechnik
- Herr Prof. Dr.-Ing. Peter Thiemann, Dekan FB Elektrische Energietechnik
- Frau Yvonne Fuchs, Koordinatorin duales Studium I Soest

Seitens der Unternehmen

- Frau Niemeier, Haver & Boecker
- Herr Heinker, ehm GmbH
- Frau Hogleve, BEUMER Group GmbH & Co. KG
- Frau Krause, HELLA Corporate Center GmbH
- Herr Dr. Mielenz, Heko Ketten GmbH
- Herr Nübel, Hüttenhölischer Maschinenbau GmbH & Co. KG
- Herr Schulte, CP Autosport
- Frau Zimmermann, Werner Turck GmbH & Co. KG
- Frau Galley, Werner Turck GmbH & Co. KG
- Frau Bergen, GEA Farm Technologies GmbH
- Herr Hoelscher, GEA Farm Technologies GmbH
- Herr Kuper, Kraft Maschinenbau GmbH
- Frau Lütkemeyer, Kraft-Maschinenbau GmbH
- Frau Knitt, Kaldewei GmbH & Co. KG

Protokollantin

- Katja Wendlandt, FH-SWF

1. KOMMUNIKATION DER PLANUNGEN IM WS 21/22

Prof. Dr.-Ing. Thiemann / Prof. Dr.-Ing. Brenke

Das Wintersemester 2021/22 (WS 21/22) ist am 04.10.21 in den Vorlesungsbetrieb gestartet. Die Planungen für das Semester wurden erschwert, da die Randbedingungen bis 4 Wochen vor Vorlesungsbeginn nicht eindeutig definiert worden sind. Das Land NRW, das Lehrpersonal und die Studierenden strebten den Präsenzbetrieb an. Diese ist jedoch aktuell noch nicht voll umfänglich umsetzbar. Während der Pandemie haben sich die Fachbereiche bereits um Hybridtechnologien für die Lehre gekümmert, welche die Teilnahme an einer Lehrveranstaltung vor Ort und gleichzeitig virtuell gewährleistet. Insgesamt konnten vier Hörsäle mit dieser Technologie ausgestattet werden. Demnach werden für das WS 21/22 am Standort Soest drei Lehrformate angeboten: Präsenzlehre vor Ort, Online-Veranstaltungen und Hybridveranstaltungen (vor Ort und online).

Stundenplanung

Im Ergebnis führte das breite Angebot an Lehrveranstaltungen und der Berücksichtigung eventueller Reisezeiten der Studierenden zu hoher Komplexität in der Stundenplangestaltung, welche seitens der Dekane nicht zu 100% zufriedenstellend ist, dennoch konnte keine weitere Optimierung erreicht werden.

Corona-Betriebskonzept & Einlasskonzept WS 21/22

Seit dem 14.09.21 gilt das Corona-Betriebskonzept, welches den Hochschulbetrieb der FH SWF regelt und an der FH SWF gültige Distanz- und Hygieneregeln festlegt. Das Einlasskonzept vom 06.10.21 ergänzt dieses um den Punkt der Zugangskontrollen zum Campus. Generell ist festzustellen, dass die Impfquote unter den Studierenden sehr hoch ist.

Link Corona-Betriebskonzept (Stand: 14.09.21): https://www.fh-swf.de/media/neu_np/hv_agu_1/news_corona/corona_betriebskonzept/betriebskonzept_01/Betriebskonzept_2021-Stand_20210914.pdf

Link Einlasskonzept WS 21/22 (Stand: 06.10.21): https://www.fh-swf.de/media/neu_np/hv_agu_1/news_corona/corona_betriebskonzept/betriebskonzept_01/Einlasskonzept_FH-SWF_WS2021_Stand_20211006~1.pdf

Wichtigste Regelungen aus den Konzepten:

- Pflicht zum Tragen von FFP2 Masken in allen Gebäuden am Campus
- Einhaltung der 3G-Regeln für Lehr- und Prüfungsveranstaltungen
- Überprüfung der 3G-Regeln durch einen Sicherheitsdienst am Campus
- Kontrolle mittels DIGIDES-Geräten für Scan und Labeldruck

2. EINSCHREIBEZAHLEN IM WS 21/22

Prof. Dr.-Ing. Thiemann / Prof. Dr.-Ing. Brenke

Generell lässt sich feststellen, dass die Zahlen in nahezu allen Studiengängen zurückgegangen und weit von den Wunschzahlen entfernt sind. Ausnahme sind die internationalen englischsprachigen Studiengänge.

Fachbereich Elektrische Energietechnik

- Elektrotechnik (B.Eng.): 33 Studierende (2 für Duales Studium)
- Wirtschaftsingenieurwesen (B.Eng.): 23 Studierende
- Business Administration with Informatics (B.A.): 111 Studierende
- Systems Engineering and Engineering Management (M.Sc.): 14 Studierende

Fachbereich Maschinenbau-Automatisierungstechnik

- Maschinenbau (B.Eng.): 52 Studierende
- Design- und Projektmanagement (B.Sc.): 43 Studierende
 - o Während Corona ist das Angebot vergleichbarer Studiengänge gestiegen
 - o Studienverlaufsplan soll zum nächsten Studienstart aktualisiert werden
- Wirtschaftsingenieurwesen-Maschinenbau (B.Eng.): 17 Studierende
- Digitale Technologien (M.Eng.): 19 Studierende

Diskussion / Ursachen

Prof. Dr.-Ing. Peter Thiemann

Die Einschreibezahlen für WING sind auch an anderen Hochschulen stark zurückgegangen, wofür wir als Hochschule keine Erklärung haben. Nehmen Sie als Unternehmen das auch wahr? Haben Sie mögliche Erklärungen für diesen Trend?

Frau Krause, HELLA Corporate Center GmbH

Corona geschuldet hat die HELLA dieses Jahr keine dual Studierenden aufgenommen. Mitarbeiter*innen befanden sich noch im Home-Office, wodurch die Betreuung nicht gewährleistet werden konnte. Vielleicht trifft das auch auf andere Unternehmen zu. Status HELLA aktuell: on Hold

Prof. Dr.-Ing. Peter Thiemann

Im Umkehrschluss haben wir viele Anfragen von Unternehmen, welche Absolventen suchen, die wir leider nicht bedienen können. Da besteht eine große Diskrepanz.

3. NEUE PROFESSOR*INNEN UND WEITERE MITARBEITENDE

Prof. Dr.-Ing. Thiemann / Prof. Dr.-Ing. Brenke

Für die neuen Studiengänge Digitale Technologien und die vorhandenen wurden neue Berufungs- und Bewerbungsverfahren durchgeführt/eingeleitet:

Fachbereich Elektrische Energietechnik

- Professur für Wirtschaftsingenieurwesen und Produktmanagement: Prof. Dr.-Ing. Bernd Propfe
- Professur Business Administration, Verfahren abgeschlossen, Besetzung zu Anfang 2022, Schwerpunkt in Internationalen Studiengängen + WING
- Professur für Softwareengineering: wird bald abgeschlossen
- Professur für Eingebettete Systeme: Ausschreibung vorbereitet

Fachbereich Maschinenbau-Automatisierungstechnik

- Professur für Künstliche Intelligenz – Dienstbeginn am 01.01.2022
- 3D-Druckzentrum – neuer MA für Betreuung der Maschinen

4. NEUER FACHBEREICH – BILDUNGS- UND GESELLSCHAFTSWISSENSCHAFTEN

Prof. Dr.-Ing. Thiemann

Seit dem 01.03.21 gibt es am Campus in Soest den neuen Fachbereich „Bildungs- und Gesellschaftswissenschaften“, welcher aus dem Wissenschaftlichen Zentrum für Frühpädagogik (WZF) hervorging. Das Studienangebot wird in Richtung Medienpädagogik weiter ausgebaut. Die Dekanin des Fachbereichs ist Frau Prof. Dr. Karin Wehmeyer. Um den Campus zu entlasten, wurde ein zusätzliches Gebäude für den Fachbereich in der Detmolder Straße angemietet.

5. STUDIENGANG „DIGITALE TECHNOLOGIEN“

Prof. Dr.-Ing. Brenke

Impressionen & Feedback des Masterstudienganges Digitale Technologien (M.Eng.)

Zum Start des neuen Studienganges im Sommersemester 2021 konnten 62 Einschreibungen verzeichnet werden, was ein großer Erfolg war, welcher unter anderem damit begründet werden kann, dass die Akquise-Zeit sehr lang war und viele auf diesen Masterstudiengang gewartet haben. Die Studierenden decken die Wahlmodule der drei Fachbereiche (AW, EET, M-A) ab. Mehr als die Hälfte der Studierenden absolviert das Studium berufsbegleitend, was eine große Flexibilität seitens der Studierenden und der Unternehmen fordert. Dafür wurde der Studienverlaufsplan erneut so angepasst, dass durch das zweimalige Stattfinden bestimmter Kurse die Flexibilität der Studierenden gefördert wird. Es ist davon auszugehen, dass nicht alle Studierenden das Ziel haben, ihr Studium innerhalb der Regelstudienzeit zu beenden, sondern dass das Studium länger dauern wird. Im Wintersemester 21/22 haben sich 18 Studierende für das Studium eingeschrieben. Es wird nicht damit gerechnet, dass sich im nächsten Sommersemester erneut 60 Studierende einschreiben.

Interdisziplinäres Projekt als Chance für Unternehmen

Für das interdisziplinäre Projekt ist im Studium ein großer Workload eingeplant, um theoretische Inhalte mit Hilfe praxisnaher Projekte zu verinnerlichen. Aktuell sind diese Projekte noch intern ausgerichtet, um Prozesse zu optimieren. Zukünftig sollen das interdisziplinäre Projekt sowohl im SS als auch im WS auch in Kooperation mit Unternehmen durchgeführt werden.

Wenn Sie also Themen oder Projekte haben, die innerhalb eines solchen Rahmens durchgeführt werden können, nehmen Sie gerne Kontakt zu uns auf.

Ansprechpartner: Prof. Dr.-Ing. Andreas Brenke

Anmerkung: Herr Herr Kuper, Kraft Maschinenbau GmbH

Im Feedbackgespräch mit einer mitarbeitenden Person bei uns, Studierende*r des Masters Digitale Technologien, habe ich großes Lob über Ablauf und Inhalte des Studiums erfahren, welches ich an der Stelle gerne weitergeben möchte. Bei uns kommt der Studiengang sehr gut an.

Akkreditierung des Bachelorstudienganges Digitale Technologien (B.Eng.)

Der Bachelorstudiengang wurde in Zusammenarbeit mit den Unternehmen neu konzipiert, um den zukünftigen Bedarfen im Bereich der digitalen Technologien gerecht zu werden. Der Studiengang verknüpft die Expertise aus dem Ingenieurwesen mit IT-Kompetenzen.

Ankündigung

Zum Wintersemester 22/23 ist der Start des Bachelorstudiengangs „Digitale Technologien“ (B.Eng.) geplant. Aktuell befindet sich der Studiengang im Akkreditierungsverfahren.

Begehung der Akkreditierungskommission am 21.01.22

Am 21.01.22 findet die Begehung seitens der Akkreditierungskommission am Campus in Soest statt. Die Kommission verschafft sich einerseits ein Bild vom Campus und der Ausstattung des Studienganges und führt andererseits die für die Akkreditierung notwendigen Gespräche mit dem Lehrstuhl, den Studierenden und Unternehmen.

Gespräche einer Gutachtergruppe mit Unternehmen am 21.01.22 (online)

Für die Akkreditierung führt die Gutachtergruppe unter anderem auch Gespräche mit Unternehmen, um herauszufinden, welchen Stellenwert der Studiengang zukünftig haben wird. Es wurde bereits festgelegt, dass diese Gespräche online über Zoom stattfinden sollen.

Frau Fuchs wird dafür gegen Ende des Jahres die Unterstützung und Einbindung der Unternehmen abfragen.

Frau Knitt, Kaldewei GmbH & Co. KG

bittet um die Zusendung weiterer Informationen zum Studiengang.

Frau Fuchs, Koordinatorin duales Studium I Soest

weist darauf hin, dass Flyer und Verlinkung zur Website, sowie weiterführende Informationen an alle Unternehmen verteilt werden, sobald diese fertiggestellt und verfügbar sind.

6. ZERTIFIKATSKURSE „IMIS“

Prof. Dr.-Ing. Thiemann

Der Studiengang „International Management & Information Systems“ läuft als Präsenzstudium sehr erfolgreich und wurde vor 2 Jahren um eine Online-Variante ergänzt. Dieses Angebot wurde nun erweitert durch die Möglichkeit, einzelne Module als berufsbegleitendes, weiterbildendes Zertifikatsstudium zu absolvieren.

Das Zertifikatsstudium gibt den Mitarbeiter*innen in Unternehmen die Möglichkeit, sich in einem Themengebiet anwendungsorientierte und zugleich wissenschaftlich fundierte Expertise anzueignen und ein Hochschulzertifikat zu erlangen, ohne dafür direkt ein ganzes Studium aufnehmen zu müssen. Gleichzeitig lernen sie so den (IMIS Online) Studiengang kennen und können bei Vorliegen aller Voraussetzungen später unter Anrechnung bereits erbrachter Leistungen in den Studiengang wechseln. Natürlich sind alle Weiterbildungsmodule wie auch der Online Studiengang auf ein berufsbegleitendes Studium ausgerichtet und richten sich an Berufstätige, die sich neben dem Job neues Wissen aneignen und sich weiterbilden möchten.

Das Angebot des Zertifikatsstudiengangs umfasst eine semesterweise definierte Auswahl aus den 12 Modulen des Masterstudienganges „International Management and Information Systems – Online (IMIS Online)“, wobei jedes Modul einzeln belegt werden kann.

Weitere Informationen finden Sie auch in der Anlage zu diesem Protokoll.

Bitte besuchen Sie auch unsere Webseiten:

<https://fh-swf.de/cms/imis-online/> (Studiengang) und

<https://www.fh-swf.de/cms/imis-zertifikate/> (Zertifikatsprogramm) für weitere Informationen.

Modulangebot IMIS Zertifikatsstudium

Module Wintersemester

- International Management
- International Economics
- Management Accounting & Finance
- Business Informatics
- Business Marketing Management
- Leadership & Change Management
- Business Intelligence
- Information Management

Module Sommersemester

- Business Process Management
- Corporate Entrepreneurship & Innovation
- E-Business
- Enterprise Resource Planning

7. KARRIERE-EVENTS

Frau Fuchs, Koordinatorin duales Studium I Soest mit Ergänzungen von Herrn Prof. Dr.-Ing. Thiemann

KarriereOnline 2021

Da der normalerweise in Präsenz stattfindende Karrieretag im Jahr 2021 Corona-bedingt ausfallen musste, wurde KarriereOnline 2021 in Form einer digitalen Jobmesse vom 27. bis 29.09.21 durchgeführt. Leider waren die Anmelde- und Teilnehmezahlen sehr gering, woraus zu schließen ist, dass die Studierenden „online-müde“ sind. Zudem können auch Ursachen darin gefunden werden, dass die meisten Studierenden aufgrund der Online-Veranstaltungen und der räumlichen Distanz bis zum WS 21/22 von der FH entkoppelt waren und nicht persönlich erreicht / für die Veranstaltung gewonnen werden konnten. Dennoch können anhand der Learnings konzeptionelle Schlüsse für neue Formate gezogen werden. Erfreulich ist zudem die positive Entwicklung der Anzahl an neuen Stellenanzeigen im neuen Jobportal. Es ist jedoch auch festzustellen, dass Unternehmen aller Branchen aktuell dieselben Profile/Skills suchen, ähnliche Ausschreibungen haben und sich um gleiche Bewerber*innen bemühen.

Anmerkung: Herr Herr Kuper, Kraft Maschinenbau GmbH

Bei uns sind die Bewerbungen speziell im Bereich Elektrotechnik enorm zurückgegangen. Auch in diesem Jahr habe lediglich eine Bewerbung für das Soester Modell. Ich vermute, das wird sich auch im Jahr 2022 nicht groß ins Positive ändern.

Karrieretag 2022

Im nächsten Jahr soll der Karrieretag dann wie gewohnt als Jobmesse im Präsenzformat am Campus in Soest stattfinden. Aktuell werden die Auflagen zum Durchführen einer solchen Veranstaltung geprüft. Es ist aber davon auszugehen, dass die Veranstaltung im Jahr 2022 wieder stattfinden können.

Geplanter Termin Karrieretag 2022: Mittwoch, 27.04.2022, 10:00-16:00 Uhr

8. OFFENE FRAGERUNDE

Vergütung und Urlaubsregelungen im Dualen Studium / Kooperativen Modell

Frau Knitt, Kaldewei GmbH & Co. KG

Ein ehemaliger Azubi wird demnächst in das Duale Studium einsteigen, weshalb das Thema der Vergütung aufgekommen ist, welches zu Diskrepanzen führte. Aus diesem Grund möchte ich gerne wissen, wie das in anderen Unternehmen geregelt ist, ob nach Mindestlohn bezahlt wird oder darüber?

(Das Thema des Urlaubsanspruches, welches im Laufe der Diskussion aufkam, wurde direkt ergänzt, damit es im inhaltlichen Zusammenhang steht)

Herr Dr. Mielenz, Heko Ketten GmbH

Dual Studierende erhalten eine Ausbildungsvergütung nach Tarif. Es wird ein Jahresurlaub von 30 Tagen eingeräumt, welche aufgrund des Ausbildungsvertrages durch die IHK gesetzlich vorgeschrieben sind. ~~Im weiteren Verlauf des Studiums wird das tariflich festgelegte Gesellengehalt durchgängig über das ganze Jahr gezahlt.~~ Diese Aussage wurde nachträglich per Mail von Herrn Dr. Mielenz wie folgt korrigiert: Das Gesellengehalt war zwar im Gespräch, man einigte sich jedoch darauf, dass die Studierenden im erweiterten Soester Modell im Rahmen ihrer Ausbildung eine tarifliche Vergütung als Auszubildende*r erhalten. Nach dem Abschluss der Ausbildung läuft diese Vergütung weiter, so dass Studierende dann die Vergütung eines Auszubildenden im 4. Lehrjahr beziehen. Zusätzlich zahlt HEKO für die Dauer des Studiums den Semesterbeitrag und unterstützt bei der Anschaffung von Fachliteratur. Im Vergleich zu den Regelungen für dual Studierende sind die Regelungen für Werksstudierende differenziert zu betrachten. Die auszuführenden Tätigkeiten sind mit Freelance-Tätigkeiten vergleichbar und werden entsprechend der gearbeiteten Arbeitsstunden nach einem Stundenlohn gezahlt.

Herr Nübel, Hüttenhölischer Maschinenbau GmbH & Co. KG

Die Vergütung erfolgt während der Vorlesungszeiten mit 3,15€ je Stunde (40h/Woche) und in der Praxisphase während der vorlesungsfreien Zeit unterliegt es dem MiLoG und die Kompensation beträgt 13,50€/Stunde.

Frau Krause, HELLA Corporate Center GmbH

Gemäß dem alten Soester Modell sind die Studierenden während der Vorlesungszeiten an der FH und beziehen 545€ je Monat, während sie in der vorlesungsfreien Zeit komplett im Unternehmen arbeiten und nach Mindestlohn (ca. 1400€ je Monat) bezahlt werden. Sie erhalten zudem 10 Tage Urlaub.

Frau Knitt, Kaldewei GmbH & Co. KG

Wir zahlen während der Vorlesungszeiten und das ganze Jahr durch (also auch on top während der Praxisphasen) 200€ Stipendium und die Semesterbeiträge. In der Praxisphase zahlen wir Mindestlohn (ca. 1670€). Die Studierenden erhalten 10 Tage Urlaub und werden für Prüfungen freigestellt.

Frau Hogreve, BEUMER Group GmbH & Co. KG

Wir zahlen unseren dual Studierenden ca. 880€ je Monat, wobei auch die Semesterbeiträge von uns übernommen werden.

Frau Fuchs, Koordinatorin duales Studium I Soest

Bei der Beratung der dual Studierenden wird die Vergütung anhand des BAföG-Höchstsatzes genannt, weil daran ersichtlich ist, was ein Studierender mindestens an Geld benötigt. Aktuell liegt dieser bei 880/890€ je Monat für Präsentstudierende, wobei aus diesem Satz auch die Semesterbeiträge gezahlt werden. Bei dual Studierenden ist jedoch dabei zu berücksichtigen, dass

Semesterbeiträge gezahlt werden. Bei dual Studierenden ist jedoch dabei zu berücksichtigen, dass evtl. Folgekosten durch einen zusätzlichen Lernort entstehen können. Die Vergütung richtet sich neben dem entsprechend gewählten Studienmodell auch nach individuellen Gegebenheiten und Vereinbarungen im Unternehmen und kann somit nicht für alle gleich hoch sein. Das klassische Soester Modell ist nach aktuell geltender Definition kein duales Studium.

In Baden-Württemberg kam es im Frühjahr 2021 zu den ersten Tarifabschlüssen für dual Studierende. Die Gewerkschaften in NRW bereiten analog dazu die nächsten Tarifrunden entsprechend vor. Diese dort zu verhandelnden Sätze liegen weit über dem hier vorgeschlagenen BAföG-Höchstsatz. Die Sätze im dualen Studium auf der Gesundheitsebene liegen genauso wie manche Ausbildungssätze weit höher.

Mit der Fragestellung, was ist mir ein Azubi und was ist mir ein Studierender „Wert“ sollten diese Sätze bei zukünftigen Vergütungsverhandlungen berücksichtigt werden. Unterschiedliche Auszahlungsbeträge führen natürlich auch zu einem Wettbewerb.

Genereller Zuwachs des Interesses an dualen Studienformen

Frau Fuchs, Koordinatorin duales Studium I Soest

Bundesweit wächst die Nachfrage an dualen Studienmodellen, wobei die praxisintegrierende Variante besonders gefragt ist. Studieninteressierte suchen speziell nach dualen Studiengängen. Die Nennung anderer dualer Studienformen ist immer erklärungsbedürftig, weshalb versucht werden sollte, Studierende mit dem Titel „Duales Studium“ zu locken.

Prof. Dr.-Ing. Brenke

Aus diesem Grund kämpfen wir für den Bachelor „Digitale Technologien“ um den Titel „Duales Studium“, weil wir damit schon dual Studieninteressierte anlocken können. Wenn sie dann einmal da sind, dann kann man ihnen auch die anderen bzw. geeignetere Modelle nahebringen. Allerdings sind die Hürden bei der Akkreditierung sehr hoch.

TIPP: Benennung des dualen Angebotes bei Stellenanzeigen mit „Duales Studium“ statt der Nutzung von „kooperatives Modell“.

Herr Nübel, Hüttenhölischer Maschinenbau GmbH & Co. KG

Die Ausbildung (3 Jahre) mit anschließendem Studium (7 Semester) dauert bei uns mit insgesamt 5-6 Jahren sehr lang. Andere Hochschulen haben bereits Parallelmodelle, wo Ausbildung und Studium in nur 4 Jahren abgeschlossen werden kann. Wie kommt das?

Frau Fuchs, Koordinatorin duales Studium I Soest

Es gibt mittlerweile sehr viele verschiedene Modelle, die auf dem Markt sind. In der ausbildungsintegrierenden Variante des dualen Studiums besteht jedoch auch in Soest die Möglichkeit innerhalb von 9 Semestern eine Ausbildung und das Studium parallel abzuschließen.

Link: https://www.fh-swf.de/de/studienangebot/studienmodelle/duales_studium_soest/index.php

9. NÄCHSTER MEETINGTERMIN

Frau Fuchs, Koordinatorin duales Studium I Soest

Wir haben regelmäßig zwei Termine im Jahr. Mein Vorschlag ist es, dass wir zukünftig einen davon in Präsenz und einen davon virtuell durchführen. Demnach wäre der nächste Termin in Präsenz.

Allgemeine Zustimmung

Nächster Termin findet demnach am statt:

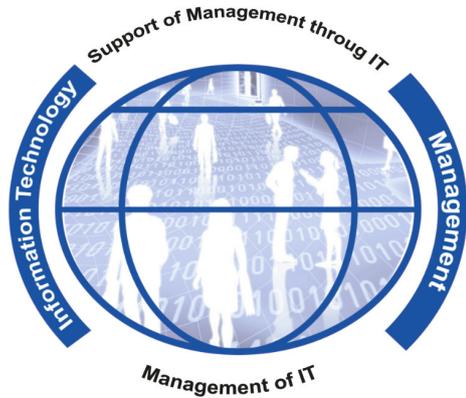
Dienstag, dem 08. März 2022, 9:30 Uhr in Präsenz am Campus in Soest

IMIS Online

International Management & Information Systems - Online



- **Degree:**
Professional M.A. Online Study Program
- **Duration / Location:**
4 Semesters (90 Credits) / Soest
- **Costs:**
2200 € per semester
- **Accredited by:**



„IT and Management skills for internationally networked companies“

10.08.2021

IMIS Online & Certificate Info Meeting

Slide 1



IMIS Online - Structure



10.08.2021

IMIS Online & Certificate Info Meeting

Slide 2



IMIS Online - Curriculum

1. Sem	International Management 5 ECTS	International Economics 5 ECTS	Management Accounting & Finance 5 ECTS	Business Informatics 5 ECTS
2. Sem	Business Process Management 5 ECTS	Corporate Entrepreneurship & Innovation 5 ECTS	E-Business 5 ECTS	Enterprise Resource Planning 5 ECTS
3. Sem	Business Marketing Management 5 ECTS	Leadership & Change Management 5 ECTS	Business Intelligence 5 ECTS	Information Management 5 ECTS
4. Sem	Research Methods 5 ECTS	Master's Project: Final Thesis (21 ECTS) + Colloquium (4 ECTS) 25 ECTS		

Management compulsory module
 IT compulsory module
 General compulsory module

10.08.2021

IMIS Online & Certificate Info Meeting

Slide 3

Online Learning



The screenshot displays the IMIS Online Blackboard interface. On the left is a navigation menu with sections for 'Navigation' (Dashboard, Site home, My courses) and 'Administration'. The main content area is divided into 'General' (Welcome to IMIS Online Blackboard), 'News & Announcements', and 'Cafe'. On the right, there is a 'Web-Conferences Overview' calendar and a course page for 'Divergent E-Business I E-Commerce Diffusion' featuring a video player and a bar chart.

10.08.2021

IMIS Online & Certificate Info Meeting

Slide 4

IMIS Online – Requirements

Successful completion of a Bachelor's program



210 Credit Bachelor's degree	180 Credit Bachelor's degree
Economics (Business) or Business Informatics or related German grade "Good" (2.5) or the relative ECTS grade A or B AND	
	additional requirement OR
	proof of 6 months relevant qualified practical professional experience

Professional expertise



Proof of 12 months relevant, qualified practical experience

Language requirements



TOEFL score of at least 575 (paper-based), 232 (computer-based), 91 (internet based) OR
IELTS Academic band 6.5 (minimum band of 6.0 is required for reading and writing) OR
The burden of proof does not apply to applicants who have obtained their general or subject-linked higher education entrance qualification at a german institution.

10.08.2021

IMIS Online & Certificate Info Meeting

Slide 5

IMIS Certificate Program

- Semester-defined selection from the 12 modules of IMIS Online
- Costs including supervision and examination, amount to € 850 per module and semester
- Certificate of further training from the South Westphalia University of Applied Sciences

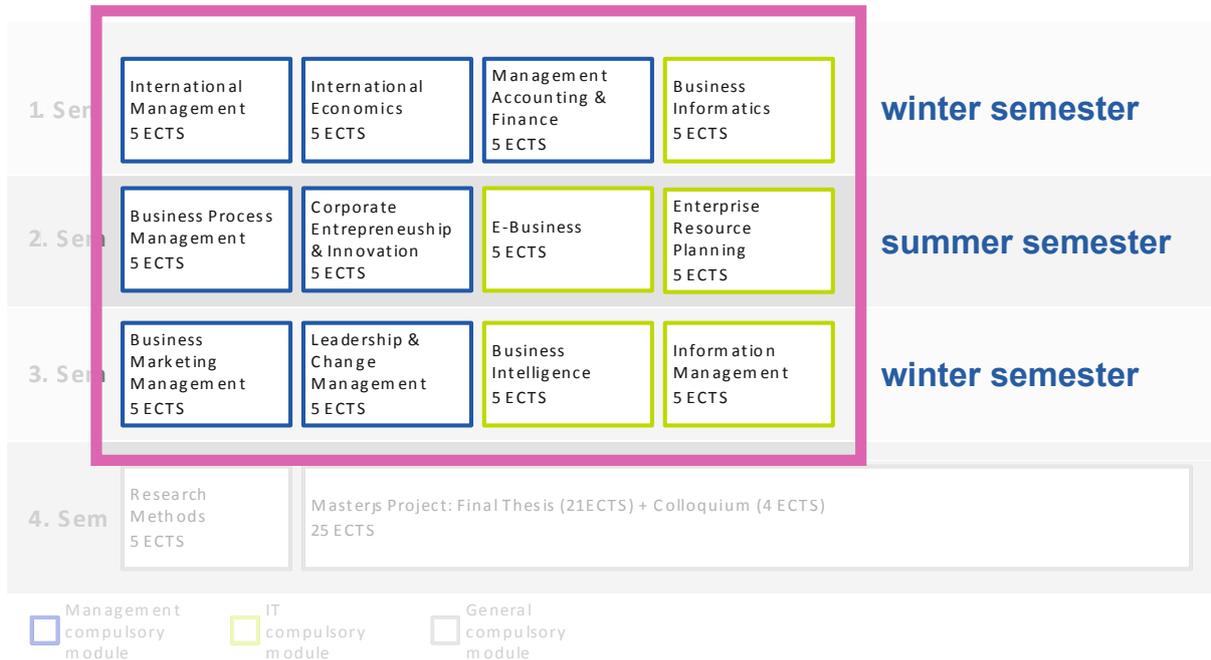


10.08.2021

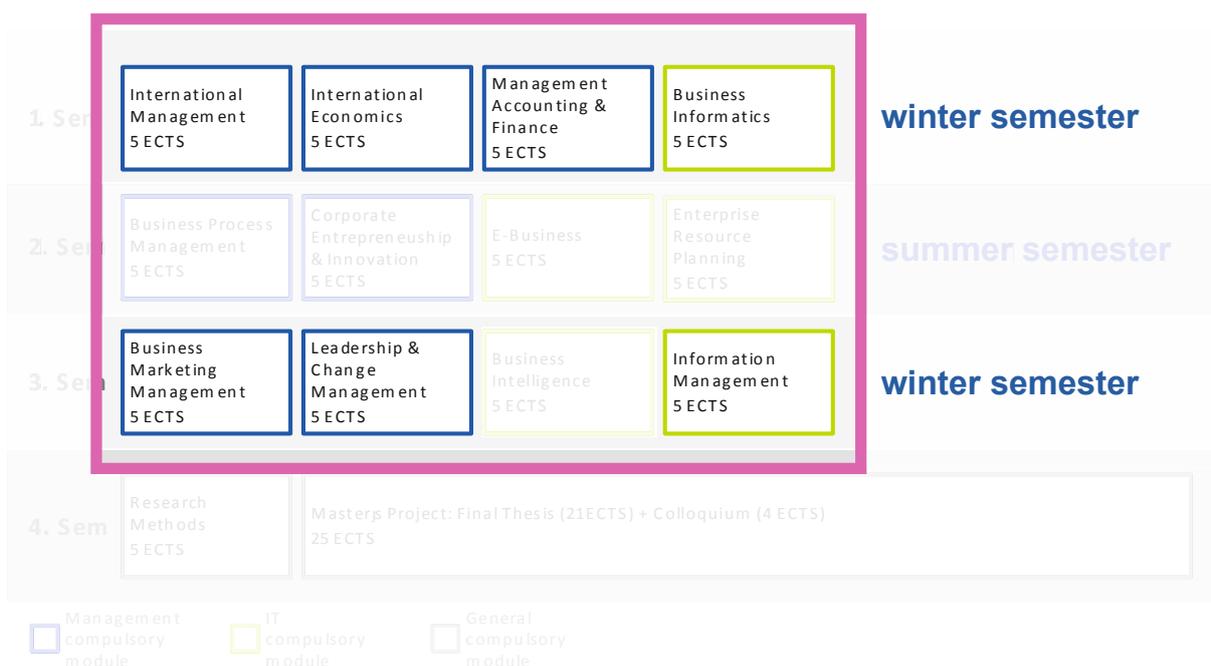
IMIS Online & Certificate Info Meeting

Slide 6

IMIS Certificate Program - Modules



IMIS Certificate Program – WiSe 21/22



IMIS Online Certificate Program – Requirements

University Degree



first degree from a German higher education institution OR an equivalent degree from a foreign higher education institution

Professional expertise



Proof of 12 months relevant, qualified practical experience

Language requirements



TOEFL score of at least 575 (paper-based), 232 (computer-based), 91 (internet based) OR

IELTS Academic band 6.5 (minimum band of 6.0 is required for reading and writing) OR

The burden of proof does not apply to applicants who have obtained their general or subject-linked higher education entrance qualification at a german institution.

10.08.2021

IMIS Online & Certificate Info Meeting

Slide 9

IMIS Certificate Program – Application

- **Application deadline**
 - Summer semester 28.02.
 - Winter semester 30.08.
- Application form on Website is sent directly to our Office.



Application form

→ [Download application for admission](#)

10.08.2021

IMIS Online & Certificate Info Meeting

Slide 10

Being an IMIS Online Student means ...

- gaining knowledge and skills for today's digital transformation
- systematically improving your career prospects
- helping your employer develop the highly skilled workforce it needs in today's knowledge economy

- developing your personality
 - lifelong learning skills
 - open mind set, welcoming change and new developments
 - strong-minded character

- studying in a modern, flexible and intercultural environment

